Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уральский институт Государственной противопожарной службы»

Кафедра криминалистики и инженерно-технических экспертиз

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РАССЛЕДОВАНИЯ ДЕЛ ПО ПОЖАРАМ

Методические рекомендации по изучению дисциплины
для обучающихся по направлению подготовки
20.04.01 Техносферная безопасность
(уровень магистратуры)

Екатеринбург
2022

Актуальные вопросы расследования дел по пожарам: методические рекомендации по изучению дисциплины для обучающихся по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность (уровень магистратуры) / авт.-сост. О.В. Беззапонная – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2022. – 11 с.

Составители:
Беззапонная О.В., доцент кафедры криминалистики и инженерно-технических экспертиз, к.т.н., доцент.

В рекомендациях представлены основные рекомендации, выполнение которых обеспечит успешное изучение материала дисциплины «Актуальные вопросы расследования дел по пожарам».

Методические рекомендации предназначены для обучающихся по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность (уровень магистратуры).

Методические рекомендации рассмотрены на заседании кафедры криминалистики и инженерно-технических экспертиз « 7 » июля 2022 г., протокол № 13 .

© Уральский институт ГПС МЧС России», 2022.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие сведения о дисциплине……..…….. 4
2 Методические рекомендации по подготовке к аудиторным занятиям по дисциплине….……. 4
2.1 Рекомендации по подготовке к лекциям…….. 5
2.2 Рекомендации по подготовке к практическим занятиям…… 7
3 Методические рекомендации по самостоятельной работе…….. 7
4 Методические рекомендации по подготовке к зачёту…….. 9
5 Перечень основной и дополнительной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины..... 10
5.1 Основная литература…….. 10
5.2 Дополнительная литература…….. 11
6 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», рекомендуемые для освоения дисциплины..…… 11

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ

Целью освоения учебной дисциплины является развитие профессиональной компетентности обучающихся при решении вопросов в области правоприменения в ходе расследования уголовных дел, связанных с пожарами.

Для достижения данной цели предусматривается решение следующих основных задач:

- приобретение обучаемыми необходимых теоретических знаний для формирования способности ориентироваться в основных нормативных правовых актах в сфере осуществления уголовно-процессуальной деятельности органов ГПН ФПС по расследованию пожаров, а также для организации производства дознания по делам о пожарах;
- формирование практических навыков и умений осуществления уголовно-процессуальной деятельности в ходе расследования дел, связанных с пожарами, планирования и анализа профессиональной деятельности при проведении дознания по делам о пожарах, а также осуществления иных полномочий, предусмотренных действующим законодательством.

Объём дисциплины представлен в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Виды работ	ЗЕТ	Количество часов по рабочему учебному плану			
			Форма обучения очная		Форма обучения заочная	
			Всего часов	Часов в интерактивной форме	Всего часов	Часов в интерактивной форме
1	Общая трудоёмкость дисциплины	2	72		72	
2	Контактная работа обучающихся с преподавателем		44,25		10,25	
3	Самостоятельная работа обучающихся		27,75		61,75	

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К АУДИТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение курса дисциплины «Актуальные вопросы расследования дел по пожарам» базируется на сочетании лекционного материала, изучения научной, учебной, учебно-методической литературы, нормативных правовых актов с практическими методами обучения.

При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т. ч. интерактивные) методы обучения, в частности: мультимедийная система для подготовки и проведения лекционных и семинарских (практических) занятий; размещение материала курса на электронных носителях (электронных дисках). Перед изучением курса рекомендуется ознакомиться с рабочей программой дисциплины.

В ходе изучения курса, обучающиеся должны освоить теоретический материал и закрепить его посредством выполнения практических заданий. Все вопросы, возникающие в процессе при изучении курса, выясняются у преподавателя, как в процессе практических занятий, так и в индивидуальном порядке на консультациях с преподавателем.

Для успешного освоения материала дисциплины необходимо руководствоваться следующими правилами:

- обязательная запись лекций преподавателя: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины;
- самостоятельная подготовка и активная работа на практических занятиях;
- проработка нормативных документов по изучаемой тематике;
- обязательное применение методических рекомендаций для самостоятельного изучения учебной дисциплины, разработанных кафедрой;
- проработка материалов лекций, семинарских занятий, работа с рекомендованной учебной литературой при подготовке к сдаче зачёта.

Успешное изучение дисциплины зависит от того, насколько обучающийся освоил теоретический материал и выполнил практические задания по всему курсу. Изучение материала осуществляется на аудиторных занятиях (лекциях и практических занятиях), а также в рамках самостоятельного изучения дисциплины.

2.1. Рекомендации по подготовке к лекциям

Успешное изучение курса требует от магистрантов посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой, написания рефератов, подготовки докладов.

Лекции являются основным теоретическим руководством при изучении дисциплины. На лекционных занятиях подробно, аргументировано и методически строго рассматриваются основные вопросы тем дисциплины, даются различные подходы к исследуемым проблемам.

На лекциях обучающийся, как правило, впервые знакомится с материалами темы. Преподаватель раскрывает наиболее важные, принципиальные вопросы каждой темы, способствующие пониманию логики построения курса, структуры и содержания основных разделов, понятий и категорий дисциплины. На лекции объясняются также вопросы, понимание которых вызывает наибольшие затруднения у обучающихся.

Запись лекции – одна из основных форм активной работыобучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы,

обобщения, формулировки. Культура записи лекции – один из важнейших факторов успешного и творческого овладения знаниями.

При формировании конспекта лекции магистранту рекомендуется придерживаться некоторых правил графического дизайна оформления текста. В частности, необходимо четко выделять заголовки различных уровней шрифтами одинакового для каждого уровня исполнения. Формулировки и определения выделять обозначением на полях, шрифтом, цветом или подчеркиванием.

Текст одинаковой значимости должен быть выделен одним и тем же способом. Предпочтительным является фиксирование лекционного материала в виде таблиц, схем или, если это возможно, организационных диаграмм. Для наилучшего восприятия материала рекомендуется писать конспект разборчивым почерком и применять только общепринятые или понятные данному магистранту сокращения. Каждому обучающемуся рекомендуется разработать индивидуальную систему понятных ему сокращений.

После прослушивания лекции и создания ее конспекта рекомендуется в тот же день вечером в течение 20-30 минут просмотреть свои записи в конспекте по последней лекции, закрепив тем самым пройденный материал.

В случае наличия неясных моментов, требующих дополнительного разъяснения преподавателем, подготовить список вопросов, которые необходимо будет задать преподавателю на следующей лекции или ближайшей консультации. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу.

Перед очередной лекцией рекомендуется течение 10-15 минут освежить в памяти материалы предыдущей лекции, что позволит облегчить восприятие нового материала, базирующегося на ранее представленной информации.

Регулярно отводите время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам. При необходимости работы с дополнительной литературой не следует откладывать такую работу на последний день, а ознакомиться с рекомендованной преподавателем литературой не позднее дня, следующегоза днем получения такого задания. Постоянная активность на занятиях, готовность ставить и обсуждать актуальные проблемы курса - залог успешной работы и положительной оценки.

Основная часть учебного материала (неохваченные на лекциях вопросы, вопросы и темы, имеющие чисто информативный и описательный характер) должна быть проработана обучающимися самостоятельно, вне аудиторных занятий. Самостоятельная работа является неотъемлемой составной частью процесса подготовки магистрантов.

2.2. Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

В ходе изучения курса обучаемые должны не только усвоить теоретический материал, но и закрепить его посредством решения практических заданий.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся следует:

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе практического занятия (семинара) давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных анализов, в случае затруднений обращаться к преподавателю.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Самостоятельная работа – основа успешного освоения изучаемой дисциплины при формировании умений и навыков по применению теоретических основ к решению конкретных практических задач. Самостоятельная работа магистрантов представляет собой планируемую, организационно и методически направляемую преподавателем деятельность обучающихся по освоению учебной дисциплины и приобретению профессиональных навыков, осуществляемую за рамками аудиторной учебной работы.

Целью самостоятельной подготовки является освоение в полномобъеме основной образовательной программы и достижение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Самостоятельная работа магистрантов включает в себя выполнение различного рода заданий, которыеориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

В ходе самостоятельной работы, планируемой по учебной дисциплине, слушатели должны:

- освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине (освоение

лекционного курса, а также освоение отдельных тем, отдельных вопросов тем, отдельных положений и т. д.);

- применить полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и выработки правильного решения, (подготовка к групповой дискуссии, письменный анализ конкретной ситуации, разработка проектов и т. д.);

- применить полученные знания и умения для формирования собственной позиции, теории, модели (написание выпускной дипломной работы, научно-исследовательской работы слушателей).

Виды заданий для самостоятельной работы определяются поставленными целями:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; работа с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей; компьютерной техники, Интернет и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы, аудио- и видео-записей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспектирование, анализ и др.); подготовка рефератов, докладов;

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариантных задач и упражнений; решение ситуационных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа; рефлексивный анализ профессиональных умений, с использованием аудио- и видеотехники и др.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы магистрантов являются:

- уровень освоения слушателями учебного материала;

- умения слушателей использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

- сформированности общеучебных умений;

- обоснованность и четкость изложения ответа;

- оформление материала в соответствии с требованиями.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАЧЕТУ

Подготовку к сдаче зачёта рекомендуется начинать по порядку следования тем изложения лекционного материала, не забывая прорабатывать нормативные документы, регламентирующие проведение

экспертизы пожара. Проработку теоретического материала рекомендуется проводить по конспектам лекций и учебным пособиям, представленным в списке основной литературы. При первом чтении материала не стоит задерживаться на математических формулах, сначала следует получить общее представление о рассматриваемых вопросах, а также выявить сложные и непонятные моменты. Такой подход, при котором все физико-химические процессы рассматриваются на уровне сущности, а не набора отдельных понятий и фактов, способствует не только более глубокому и прочному усвоению материала, но и формированию логического мышления, способности воспринимать и осмысливать сущность процессов и явлений, протекающих при горении. При последующей проработке материала в прочитанном тексте выделяются главные идеи, устанавливаются логические взаимосвязи между ними, большее внимание уделяется деталям, особенностям протекания тех или иных процессов и явлений, материал повторяется несколько раз для лучшего запоминания определений и формул.

При планировании ответа на билет нужно быть готовым не только коротко и чётко изложить теоретические вопросы и ответить на дополнительные вопросы, но и при необходимости обосновать свои действия при решении задачи.

При сдаче зачета необходимо учитывать, что при оценивании знаний магистрантов преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- правильность ответов на вопросы;
- полнота и лаконичность ответа;
- умение толковать и применять нормативные акты;
- способность правильно квалифицировать факты и обстоятельства, разделять причину и следствия процесса;
- способности дачи адекватных выводов и заключений;
- ориентирование в нормативно-технической литературе;
- логика и аргументированность изложения;
- культура ответа.

Таким образом, при проведении зачета преподаватель уделяет внимание не только содержанию ответа, но и форме его изложения.

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Процессуальный статус органов дознания, их задачи и функции в уголовном процессе.
2. Субъекты органов государственного надзора федеральной противопожарной службы, уполномоченные на осуществление уголовно-процессуальной деятельности.
3. Компетенция начальника органа дознания и начальника подразделения дознания.
4. Процессуальный статус дознавателя в уголовном процессе.
5. Процессуальный статус подозреваемого в дознании.
6. Потерпевший: понятие, права и обязанности.

7. Свидетель и его процессуальный статус.
8. Уничтожение или повреждение чужого имущества: квалификация преступлений, предусмотренных статьями 167 и 168 УК РФ.
9. Критерии определения значительного ущерба и крупного размера в результате уничтожения или повреждения имущества.
10. Нарушение требований пожарной безопасности (ст. 219 УК РФ). Правила и медицинские критерии определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека.
11. Уголовно-правовая характеристика уничтожения или повреждения лесных насаждений (ст. 261 УК РФ).
12. Прием и регистрация сообщений о пожарах органами государственного пожарного надзора.
13. Предварительная проверка сообщений о пожарах.
14. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.
15. Основания и процессуальный порядок отказа в возбуждении уголовного дела.
16. Процессуальный порядок передачи органами государственного пожарного надзора материалов проверки сообщения о пожаре по подследственности.
17. Процессуальный порядок производства дознания по уголовным делам о пожарах.
18. Следственные действия: понятие, общие правила их производства.
19. Формы и содержание доказательств в уголовном процессе.
20. Юридические свойства доказательств.
21. Доказывание по уголовным делам в дознании.
22. Осмотр: понятие, виды и процессуальный порядок.
23. Правила производства осмотра места происшествия (пожара).
24. Допрос: понятие, виды и общие правила производства.
25. Процессуальный порядок допроса потерпевшего.
26. Процессуальный порядок допроса свидетеля.
27. Процессуальный порядок допроса подозреваемого.
28. Предъявление для опознания как следственное действие.
29. Прекращение уголовного преследования и уголовного дела.
30. Окончание дознания с составлением обвинительного акта.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, РЕКОМЕНДУЕМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Савельева М.В. Следственные действия: учебник для магистров / М.В. Савельев, А.Б. Смушкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2015. – 293 с.
2. Лазарева В.А. Доказывание в уголовном процессе: учебник для бакалавров и магистратуры / В.А. Лазарева. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. – 359 с.

5.2 Дополнительная литература

3. Лукичев Б.А. Расследование пожаров (правовые аспекты): Учебное пособие. - Екатеринбург: УрИ ГПС МЧС России, 2009. – 200 с.

6. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. КонсультантПлюс. Технология ПРОФ [Электронный ресурс] : справочная правовая система : версия 4000.00.15 : [установленные банки : законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства, технические нормы и правила]. – Москва : ЗАО «Консультант Плюс», 1992. – Режим доступа: http://www.consultant.ru,
2. Elibrary.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система: база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000 – Режим доступа: http://elibrary.ru.
3. Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система : содержит электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. – Москва, 2010. Режим доступа: http://e.lanbook.com.
4. Официальный сайт Ростехрегулированияhttp://www.gost.ru/
5. Официальный сайт Ростехнадзорhttp ://www.gosnadzor.ru/
6. Пожарная библиотека (пожарный сайт). [Электронный ресурс]. – (http://www.6pch.ru/).
7. Пожарная безопасность. [Электронный ресурс]. – (http://www.fireman.ru).